



RAFTO

# Israel og Palestina

## Krig og dehumanisering

Lærerkurs fredag 7. november 2025

*Terrorangrepet 7. oktober 2023 og den påfølgende krigen har rystet verden. Det finnes en stadig sterkere dokumentasjon på folkemord. Vi har blitt sinte, redde og fortvilte, men også tause, handlingslammet og rådville. Krigen har skapt polariserte debatter og sensitive temaer. Vi har sett både økende antisemittisme og større muslimfiendtlighet. Medborgere med jødisk bakgrunn frykter for egen sikkerhet, og palestinere kjenner på at deres menneskeverd blir ofret i det geopolitiske spillet. I klasserommene kan vi ha elever som er berørt av det som skjer.*

Hvordan skal vi ivareta elever som kjenner på et eksistensielt alvor og frykter for fremtiden for deres etniske tilhørighet? Hvordan snakker vi om krigen på en måte som bevarer menneskeverdet for begge parter, bygger fremtidshåp og bryter ned polariseringen? Hvordan forholder vi oss til temaer som Holocaust, Naqba, folkemord, antisemittisme og muslimfiendtlighet med dagens virkelighet?

Vi har samlet et knippe med utvalgte eksperter og viktige stemmer som kan gi oss påfyll når det gjelder dette.

**Samlingen holdes på Litteraturhuset i Bergen fra klokken 8.30-15.30.  
Frokost og lunsj er inkludert**

Innhold:

### **Situasjonsrapport**

*Hva skjer nå? Hvilke ulike virkelighetsoppfatninger finnes? Hva kan vi stole på? Hva bør vi være bekymret for?*

Ved Kjersti Gravelsæter Berg. Berg er førsteamanuensis interkulturelle studier og historiker ved Norsk Lærerakademi, NLA Høgskolen. Hun forsker på Midtøsten, og spesielt på Palestina og Israel. Andre forskningsinteresser inkluderer tvungen migrasjon, flyktningleirer, UNRWA, humanitærisme og internasjonal bistand og Jerusalem.

### **Antisemittisme og muslimfiendtlighet i lys av Israel-Palestina konflikten**

Ved Claudia Lenz. Lenz er professor i samfunnsfagdidaktikk og har forsket spesielt på minnekultur, antisemittisme og andre former for gruppefiendtlighet. Hun arbeider ved MF vitenskapelige høyskole og ved Senter for studier av Holocaust og livssynsminoriteter, der hun ved sistnevnte institusjon arbeider spesielt med Dembra, og med holdningsundersøkelsene om holdninger til jøder og muslimer, samt med jøders og muslimers holdninger til hverandre.

### **Nakba and the Holocaust as cultural traumas**

Holdes på engelsk. Spørsmål kan stilles på norsk.

Ved Nadim Khoury. Khoury er førsteamanuensis ved Universitetet i Innlandet. Han er statsviter og har en doktorgrad i politisk teori (Universitetet i Virginia, 2012). Han har spesielt forsket på nasjonalisme, kolonialisme og kollektiv hukommelse, med fokus på Palestina/Israel. For tiden jobber han med et bokmanuskript med tittelen Partitioning Memory som kritisk undersøker minneregimet skapt av den israelsk-palestinske fredsprosessen.

### **Å snakke om krig og konflikt slik at elevene blir tryggere**

Ved Jon-Håkon Schultz. Schultz er professor ved institutt for lærerutdanning og pedagogikk ved UiT, Norges arktiske universitet. Han er utdannet lærer og har to doktorgrader: en i spesialpedagogikk og en i medisinsk antropologi. Hans forskningsarbeid omfatter barn og unge som er utsatt for traumatiske hendelser, og hvordan vi i barnehage og skole kan gi best mulig hjelp i etterkant av kriser og traumer.

Også:

- Gjennomgang av utprøvde undervisningsressurser og råd til hvordan undervise om Israel og Palestina
- Samtale om hvordan livet har vært i Norge etter 7. oktober, å leve her med jødisk og palestinsk bakgrunn.

Fyll ut skjemaet på denne lenken for å melde deg på: <https://form.typeform.com/to/BZxNy1e2>