



Undervisningsopplegg til pakke 2: Demokrati

Bli kjent med engasjementet ditt! (Engasjementskortene)

Ikke alle brenner for en politisk sak, men de fleste opplever noe som frustrerende eller urettferdig. Kan noe av dette bli til en sak man kan argumentere for, til politikk eller en hjertesak? Alle mennesker har et engasjement, bli kjent med det!

Varighet: 120 min

Utstyr: A4 ark, classesett av engasjementskortene og fargeblyanter

Det finnes mange ulike måter å bruke engasjementskortene på. I dette opplegget skisserer vi en fremgangsmåte, men underviser står fritt til å bruke dem på andre måter. Det er 11 ulike engasjementskort i denne undervisningsøvelsen. Hvert kort representerer ulike saker som kan engasjere.

Gjennomføring:

1. Innledning og rangering

- Starter med at alle sitter i grupper på 4-5. Begynn med å fortelle at i dag skal vi snakke om engasjement og jobbe både individuelt og i grupper. Spørre elevene: Hva betyr det å være engasjert? Hva legger elevene i begrepet?
- Fortell: Dere skal få utdelt 11 kort med saker man kan være engasjert i. Vis film om engasjementskortene: <https://vimeo.com/451431371>
- Fortell: Legg kortene i rekkefølge etter hva som engasjerer gruppen mest. Gruppen begrunner rekkefølgen. Gruppen må selv velge fremgangsmåte i hvordan de blir enige.
- Etter har rangert – spør hver gruppe: Hvordan kom dere frem til enighet? Hvilke tre saker engasjerte dere mest? Hvilke tre saker engasjerte minst?
- Åpne opp for at de andre gruppene kan kommentere og komme med innspill om de er enig eller uenig.

2. Rangering

- a. Det første elevene gjorde, var å velge det kortet som engasjerte gruppen mest, men; hvilket kort er viktigst for elevenes liv? Hvilken sak vil få direkte betydning for dem? Legg kortene i ny rekkefølge ut fra det nye spørsmålet.
- b. Etter elevene har rangert - spør hver gruppe om rekkefølgen har endret seg fra forrige runde. Hjelpespørsmål: Hva er det som gjør at saken får betydning for ditt liv?

3. Kategorisering

- a. Nå skal elevene selv lage minst tre forskjellige overskrifter (kategorier) ut i fra de elleve kortene som de skal skrive på et A4 ark. Hvilke kort er innenfor samme kategori? Hva har de til felles, hvordan er de koblet sammen? De må begrunne hvor de har plassert de 11 kortene, og hvorfor de har valgt de kategoriene/overskriftene de har valgt.
- b. Del ut 4-5 ark til hver gruppe slik at de kan skrive ned overskriftene og plassere kortene.
- c. Etter hvert som gruppene blir ferdige med å lage kategorier, be de om å skrive under hver kategori/overskrift hvem de mener kan gjøre noe med denne saken og hva som kan gjøres.
- d. Etter de har laget kategorier spør man hver gruppe i plenum hvilken kategori de syntes er mest engasjerende, hvilke kort de har valgt innenfor den kategorien, og hvem og hva som kan gjøres med saken.
- e. Hjelpespørsmål: Er dette en sak man kan jobbe for lokalt, regionalt, nasjonalt eller internasjonalt? Hvordan kan man jobbe for de forskjellige sakene og hva bør skje i disse kategoriene? Hvilke løsninger finnes det? Er det samme løsninger for alle sakene eller er det forskjellig ut i fra hvilken kategori de er i?

4. Lag ditt eget engasjementskort

- a. Spør: Hvordan var det å jobbe i grupper? Hadde det vært lettere å rangere og kategorisere alene? Hvorfor/hvorfor ikke? Er det viktig at borgere i et demokrati er engasjert i forskjellige saker? Hvorfor/hvorfor ikke? Kan man få mer gjort hvis alle var engasjert i samme sak? Fordeler/ulempes?
- b. Fortell: Dere har i dag blitt introdusert for 11 saker man kan engasjere seg for. Men hva er du selv engasjert i? Nå skal dere få muligheten til å lage deres eget engasjementskort, det må ikke være politisk eller relatert til menneskerettigheter, dere er fri til å skrive hva som helst. Gjerne ta inspirasjon fra engasjementskortene, eller finn på helt nye! Del ut ark og fargeblyanter.
- c. Avslutningsdialog: Er det viktig å engasjere seg? Hvordan kan engasjement være viktig for et demokrati?